

	<h1>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</h1>			
	<h2>PLANEACIÓN SEMANAL</h2>			
<b>Área:</b>	Humanidades: lengua castellana e Idioma extranjero	<b>Asignatura:</b>	Lengua Castellana – Plan Nacional de Lectura	
<b>Período:</b>	III	<b>Grado:</b>	Cuarto	
<b>Fecha de inicio:</b>	2 DE JULIO	<b>Fecha final:</b>	6 DE SEPTIEMBRE	
<b>Docente:</b>	Daniel Toro Ramírez	<b>Intensidad horaria semanal</b>	5	

### PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Cómo el reconocimiento de diferentes categorías gramaticales, reglas ortográficas y aspectos propios de mi idioma me permite adquirir mejores aprendizajes al momento de expresarme?

¿Cuál es la manera en la que el reconocimiento de los textos líricos contribuye a la expresión de sentimientos?

### COMPETENCIA

- Propongo hipótesis predictivas acerca de un texto literario, partiendo de aspectos como título, tipo de texto, época de la producción, etc
- Conozco y analizo elementos, roles, relaciones y reglas básicas de la comunicación para hacer más eficaces mis procesos comunicativos.

### ESTÁNDARES

- Expreso en forma clara mis ideas y sentimientos, según lo amerite la situación comunicativa.
- Identifico maneras de cómo se formula el inicio y el final de algunas narraciones
- Describo personas, objetos, lugares, etc., en forma detallada.
- Describo eventos de manera secuencial.

SEMANA FECHA	REFERENTES	ACTIVIDADES	RECURSOS	ACCIONES EVALUATIVAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<b>SEMANA 1</b> Valor: la lealtad	Lengua Castellana  Plan de área	<b>Plan de área</b> - Realizar portada del período - Consignar pregunta, competencias,	<b>Tecnologías de la información y la comunicación:</b> -YouTube: videos explicativos y	HBA (Ortografía y puerto lectura) Trabajo en el libro	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escribir textos cortos empleando algunos elementos de la lengua según</li> </ul>

	<p><b>El adverbio</b></p>	<p>referentes e indicadores</p> <p><b>SECUENCIA 19</b>          Desarrollar secuencia:          - Saberes previos          - Explicación magistral          - Explicación y lectura de textos          - Toma de nota          - Video de apoyo          Actividad del libro</p>	<p>reflexivos. -          Páginas web interactivas: Kahoot, Quizzlet.          -Plataformas de diseño creativo: Canva, PowerPoint.          -Video Beam, pantalla, computador          -Plataforma de seguimiento periódico: Thatquiz</p> <p><b>Material textual guía:</b>          -Libro Aprende a aprender 4° (contenidos y actividades)          -<b>Plataforma Norma Colombia:</b> quiz, evaluaciones, juegos.  <b>Insumos básicos para el desarrollo de las clases:</b></p>		<p>la situación comunicativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer elementos que componen la lengua española</li> <li>• Identificar características de la lengua.</li> </ul>
<p><b>SEMANA 2</b>  <b>Valor: la comunicación</b></p>	<p><b>PNL</b>  <b>Plan de área</b>  <b>La biografía</b></p> <p><b>Lengua Castellana</b>  <b>Las palabras terminadas</b></p>	<p><b>SECUENCIA 21</b>          Desarrollar secuencia:          - Saberes previos          - Explicación magistral          - Explicación y lectura de textos          - Toma de nota          - Video de apoyo          Actividad del libro</p> <p><b>SECUENCIA 20</b>          Desarrollar secuencia:          - Saberes previos          - Explicación magistral</p>	<p>-Cuaderno del área          -Diccionario          -Libro de puerto lectura</p>	<p>HBA (Ortografía y puerto lectura)          Trabajo en el libro          Actividades plataforma norma</p>	

	<p><b>en -sión y -ción</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicación y lectura de textos</li> <li>- Toma de nota</li> <li>- Video de apoyo</li> </ul> <p>Actividad del libro</p>			
	<p><b>PNL</b></p> <p><b>La televisión</b></p>	<p><b>SECUENCIA 27</b></p> <p>Desarrollar secuencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saberes previos</li> <li>- Explicación magistral</li> <li>- Explicación y lectura de textos</li> <li>- Toma de nota</li> <li>- Video de apoyo</li> </ul> <p>Actividad del libro</p>		
<b>SEMANA 3: la equidad</b>	<p><b>Lengua Castellana</b></p> <p><b>Las conjunciones</b></p> <p><b>Las preposiciones</b></p>	<p><b>SECUENCIA 23 Y 24</b></p> <p>Desarrollar secuencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saberes previos</li> <li>- Explicación magistral</li> <li>- Explicación y lectura de textos</li> <li>- Toma de nota</li> <li>- Video de apoyo</li> </ul> <p>Actividad del libro</p>	HBA (Ortografía y puerto lectura) Trabajo en el libro	
	<p><b>PNL</b></p> <p><b>La valla publicitaria</b></p>	<p><b>SECUENCIA 28</b></p> <p>Desarrollar secuencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saberes previos</li> <li>- Explicación magistral</li> <li>- Explicación y lectura de textos</li> <li>- Toma de nota</li> <li>- Video de apoyo</li> </ul> <p>Actividad del libro</p>		

<b>SEMANA 4: la generosidad</b>	<b>Lengua Castellana</b>  <b>Las clases de acento</b>  <b>Las palabras según su acento</b>	<b>SECUENCIA 25 Y 26</b> Desarrollar secuencia: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saberes previos</li> <li>- Explicación magistral</li> <li>- Explicación y lectura de textos</li> <li>- Toma de nota</li> <li>- Video de apoyo</li> </ul> Actividad del libro		HBA (Ortografía y puerto lectura) Trabajo en el libro Actividades plataforma norma
	<b>PNL</b>  <b>La lírica</b>	<b>SECUENCIA 29</b> Desarrollar secuencia: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saberes previos</li> <li>- Explicación magistral</li> <li>- Explicación y lectura de textos</li> <li>- Toma de nota</li> <li>- Video de apoyo</li> </ul> Actividad del libro		
<b>SEMANA 5: el esfuerzo</b>	<b>Lengua Castellana</b>  <b>Los sinónimos conceptuales</b>  <b>Los antónimos léxicos</b>	<b>SECUENCIA 30 Y 31</b> Desarrollar secuencia: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saberes previos</li> <li>- Explicación magistral</li> <li>- Explicación y lectura de textos</li> <li>- Toma de nota</li> <li>- Video de apoyo</li> </ul> Actividad del libro		HBA (Ortografía y puerto lectura) Trabajo en el libro
	<b>PNL</b> <b>Las clases de textos líricos</b>	<b>SECUENCIA 36</b> Desarrollar secuencia: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saberes previos</li> <li>- Explicación magistral</li> </ul>		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicación y lectura de textos</li> <li>- Toma de nota</li> <li>- Video de apoyo</li> </ul> Actividad del libro			
<b>SEMANA 6: la ética</b>	<b>Lengua Castellana</b>  <b>La oración</b>  <b>El sujeto y predicado</b>	<b>SECUENCIA 33 Y 34</b> Desarrollar secuencia: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saberes previos</li> <li>- Explicación magistral</li> <li>- Explicación y lectura de textos</li> <li>- Toma de nota</li> <li>- Video de apoyo</li> </ul> Actividad del libro		HBA (Ortografía y puerto lectura) Trabajo en el libro Actividades plataforma norma	
	<b>PNL</b>  <b>El resumen</b>	<b>SECUENCIA 35</b> Desarrollar secuencia: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saberes previos</li> <li>- Explicación magistral</li> <li>- Explicación y lectura de textos</li> <li>- Toma de nota</li> <li>- Video de apoyo</li> </ul> Actividad del libro			
<b>SEMANA 7: la convicción</b>	<b>Lengua Castellana</b>  <b>Las clases de oraciones</b>  <b>La concordancia en la oración</b>	<b>SECUENCIA 37 Y 38</b> Desarrollar secuencia: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saberes previos</li> <li>- Explicación magistral</li> <li>- Explicación y lectura de textos</li> <li>- Toma de nota</li> <li>- Video de apoyo</li> </ul> Actividad del libro		HBA (Ortografía y puerto lectura) Trabajo en el libro Evaluación externa	
	<b>PNL</b>	<b>SECUENCIA 49</b>			

	<b>La reseña</b>	Desarrollar secuencia: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saberes previos</li> <li>- Explicación magistral</li> <li>- Explicación y lectura de textos</li> <li>- Toma de nota</li> <li>- Video de apoyo</li> </ul> Actividad del libro			
<b>SEMANA 8: la fortaleza</b>	<b>Lengua Castellana</b>  <b>Pruebas internas</b>  <b>El diptongo</b>	<b>SECUENCIAS 34</b> Desarrollar secuencia: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saberes previos</li> <li>- Explicación magistral</li> <li>- Explicación y lectura de textos</li> <li>- Toma de nota</li> <li>- Video de apoyo</li> </ul> Actividad del libro		HBA (Ortografía y puerto lectura) Trabajo en el libro Evaluación interna Actividades plataforma norma	
	<b>PNL</b>  <b>La internet</b>	<b>SECUENCIA 41</b> Desarrollar secuencia: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saberes previos</li> <li>- Explicación magistral</li> <li>- Explicación y lectura de textos</li> <li>- Toma de nota</li> <li>- Video de apoyo</li> </ul> Actividad del libro			
<b>SEMANA 9: la civilidad</b>	<b>Lengua Castellana</b> <b>El hiato</b>  <b>El triptongo</b>	<b>SECUENCIAS 39 Y 40</b> Desarrollar secuencia: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saberes previos</li> <li>- Explicación magistral</li> <li>- Explicación y lectura de textos</li> </ul>			

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Toma de nota</li> <li>- Video de apoyo</li> </ul> <p>Actividad del libro</p>			
	<p><b>PNL</b></p> <p><b>El plano</b></p>	<p><b>SECUENCIA 42</b></p> <p>Desarrollar secuencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saberes previos</li> <li>- Explicación magistral</li> <li>- Explicación y lectura de textos</li> <li>- Toma de nota</li> <li>- Video de apoyo</li> </ul> <p>Actividad del libro</p>		<p>HBA (Ortografía y puerto lectura)</p> <p>Trabajo en el libro</p> <p>Autoevaluación y coevaluación</p> <p>Actividades plataforma norma</p>	
<p><b>SEMANA 10:</b></p> <p><b>autodominio</b></p> <p><b>Semana Institucional</b></p>	<p><b>Lengua Castellana</b></p> <p><b>PNL</b></p> <p><b>Socialización pruebas internas y externas</b></p>	<p><b>PRUEBA EXTERNA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura de cada una de las preguntas</li> <li>• Socialización</li> <li>• Reconocimiento del proceso de comprensión</li> <li>• Desarrollar el cuadernillo por parejas</li> <li>• Socialización de dudas</li> </ul> <p><b>PRUEBA INTERNA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Devolución de la prueba</li> <li>• Socialización de dudas</li> <li>• Corregir en parejas</li> </ul>			

--	--	--	--	--	--

**CRITERIOS EVALUATIVOS**

**PROCEDIMENTALES**

1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
2. Trabajos de consulta.
3. Sustentaciones.
4. Bitácoras
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de guías.
7. Desarrollo de talleres.
8. Desarrollo de competencias texto guía.
9. Socialización de lo aprendido
10. Informes de lectura, toma de nota
11. Sistematización y esquematización de la información: mapas conceptuales y mentales
12. HBA de ortografía
13. Trabajo colaborativo

**ACTITUDINALES**

1. Autoevaluación.
2. Trabajo en equipo.
3. Participación en clase y respeto por la palabra.
4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
5. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 40%							EVALUACIONES 25%						ACTITUDINAL 10%		EVALUACIÓN FINAL 25%		
Toma de nota secuencias	Participación activa	Portada del tercer período	Revisión de cuadernos	Trabajo del libro: talleres y actividades	HBA Puerto lectura	Plataforma NORMA	Quiz de tema visto	Plataforma NORMA	HBA Ortografía	Estudiante	Docente	Interna	Externa				